



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Травматология и ортопедия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Квалификация (специальность)	врач травматолог-ортопед
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Назаров	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
И.А. Фокин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
С.Н. Трушин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Владеть: методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,</p>	<p>Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания Владеть: методиками планирования цели, обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>

<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p>

основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;

основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;

принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней

Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;

проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения

Владеть: спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;

способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).

	<p>способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p> <p>организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами;</p> <p>осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;</p> <p>применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>методиками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные способы обследования больного и различных биологических материалов</p> <p>Уметь: использование на практике методики физикального обследования больного</p> <p>Владеть: методиками выбора необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации и синтезом данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного</p>

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.</p> <p>Уметь: проводить работу диагностической направленности в отношении реальных больных</p> <p>Владеть: методиками выделения из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи поражённому населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: методиками по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>Знать: механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: использовать методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными</p>

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство с использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: организовывать работу отдельных</p>

	<p>подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: современными методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-12</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных</p>

	<p>ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: современными методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Базовой части Б1.Б.01 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия согласно учебному плану. Соответствующие учебные планы подготовки ординаторов, утверждённые ректором ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в соответствии с действующими ФГОС ВО предусматривают участие данной учебной дисциплины в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Нормативно-правовую базу по вопросам травматологии и ортопедии в образовательных учреждениях.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;
- анатомия опорно-двигательного аппарата;
- основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики;
- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;
- влияние факторов внешней среды на организм;
- доброкачественные и злокачественные опухоли;
- классификация;

- клинические проявления;
- диагностика;
- принципы лечения;
- травматический шок, кровопотеря;
- диагностические критерии;
- принципы лечения;
- физиология и патология системы гемостаза; коррекция нарушений свертывающей системы крови;
- показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии, и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

Уметь:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;

- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;
- клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- оценить клинику, провести диагностику и оказать лечебную помощь при:
 - синдроме длительного сдавливания тканей;
 - жировой эмболии;
 - тромбоэмболических осложнениях;
- должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений:
 - сотрясение головного мозга;
 - ушиб головного мозга;
 - субарахноидальное кровоизлияние;
 - эпидуральная гематома;
 - субдуральная гематома.
- антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;
- выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек;
- определить объем движения в суставах;
- определить уровень мышечной силы;
- изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация);
- исследовать неврологический статус больного;

Владеть специальными навыками:

- производить пункцию суставов:
 - плечевого;
 - локтевого;
 - лучезапястного;
 - тазобедренного;
 - коленного;
 - голеностопного;
- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;

- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран;
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
- уметь пользоваться дерматомом и перфоратором;
- сшивать сухожилия:
- длинной головки бицепса;
- сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости;
- собственной связки надколенника;
- Ахиллова сухожилия и других локализаций;
- производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях;
- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах;
- участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами;
- уметь использовать костный цемент для фиксации имплантатов в костной ткани;
- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при:
- закрытых переломах;
- открытых переломах;
- огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы;
- уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- производить реконструктивные операции на капсульно-связочном аппарате при привычном вывихе плеча;
- произвести операцию при импинджмент-синдроме плечевого сустава; разрыве манжетки ротаторов; застарелом вывихе головки лучевой кости;
- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой;
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза;
- владеть методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами;
- произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра;
- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника;
- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава;
- пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз;
- произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей;
- уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва;
- уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда;
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности;

- уметь произвести ампутацию или реконструкцию культы конечности;
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых;
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении:
 - врожденного вывиха бедра или дисплазии;
 - косолапости;
 - кривошеи;
 - нарушений осанки;
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести операцию при вывихе надколенника;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- произвести синовэктомию при пигментно-вилезном синовите коленного сустава;
- оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 25 / час 900

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	480	318	162		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12		
Практические работы (ПР)	456	306	150		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	384	222	162		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36		36		
Общая трудоемкость	час.	900	540	360	
	з.е.	25	15	10	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			12

1		Введение в травматологию и ортопедию. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
1		Принципы лечения переломов костей.	2
1		Оперативное лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
1		Повреждения позвоночника. Политравма, множественные и сочетанные повреждения.	2
5		Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях, травматологический пункт	2
6		Раны, огнестрельные раны. Диагностика, лечение. Инфекционные осложнения ран. Диагностика, лечение.	2
Семестр 2			12
7		Кровотечения, острая кровопотеря. Клиника, диагностика и лечение.	2
8		Травматический шок. Диагностика, лечение. Синдром длительного сдавления (СДР). Клиника, диагностика, лечение.	2
9		Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата	2
10		Опухоли костей	2
11		Ожоги.	2
13		Отморожения.	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		306	
1	Введение в травматологию и ортопедию.	6	Устный опрос
2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	12	Устный опрос
3	Принципы лечения переломов костей.	12	Устный опрос
4	Оперативное лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	12	Устный опрос
5	Повреждение грудной клетки и надплечья	12	Устный опрос
6	Повреждения плеча, травматические вывихи.	12	Устный опрос
	Повреждение локтевого сустава, предплечья, кисти	12	
7	Повреждения таза	12	Устный опрос
8	Повреждения нижней конечности	12	Устный опрос
9	Повреждения позвоночника.	12	Устный опрос
	Политравма, множественные и сочетанные повреждения.	12	

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
10	Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях, травматологический пункт	12	Устный опрос
11	Раны, огнестрельные раны. Диагностика, лечение.	12	Устный опрос
	Инфекционные осложнения ран. Диагностика, лечение.	12	
12	Кровотечения, острая кровопотеря. Клиника, диагностика и лечение.	12	Устный опрос
13	Ожоги. Клиника, диагностика, лечение.	12	Устный опрос
	Отморожения, замерзание. Клиника, диагностика, лечение.	14	
	Электротравма. Клиника, диагностика, лечение.	14	
14	Травматический шок. Диагностика, лечение.	12	Устный опрос
	Синдром длительного сдавления (СДР). Клиника, диагностика, лечение.	14	
15	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	14	Устный опрос
16	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата	14	Устный опрос
17	Опухоли костей	12	Устный опрос
18	Остеохондропатии	12	Устный опрос
19	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	14	Устный опрос
Семестр 2		162	
26	Протезирование в травматологии и ортопедии.	18	Устный опрос
27	Приобретенные деформации стоп	14	
28	Дефекты осанки.	14	Устный опрос
29	Сколиотическая болезнь.	14	
30	Реабилитация больных с вялыми и спастическими параличами	18	Устный опрос
31	Ожоги.	14	Устный опрос
32	Ожоговая болезнь	14	Устный опрос
33	Отморожения.	14	Устный опрос
34	Сочетание термической и механической травмы	14	Устный опрос
35	Ожоговая болезнь в комбинации с ОЛБ	14	Устный опрос
36	Ожоги фосфором, напалмом, электротравма	14	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
Семестр 1				222	
1.	1	Введение в травматологию и ортопедию.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	6	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
2	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
3	1	Принципы лечения переломов костей.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
4	1	Оперативное лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
5	1	Повреждение грудной клетки и надплечья	проработка учебного материала, поиск и обзор научных	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			публикаций, подготовка заключения по обзору		
6	1	Повреждения плеча, травматические вывихи. Повреждение локтевого сустава, предплечья, кисти	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
7	1	Повреждения таза	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
8	1	Повреждения нижней конечности	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
9	1	Повреждения позвоночника. Поли травма, множественные и сочетанные повреждения.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
10	1	Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях, травматологический пункт	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			заклучения по обзору		
11	1	Раны, огнестрельные раны. Диагностика, лечение. Инфекционные осложнения ран. Диагностика, лечение.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
12	1	Кровотечения, острая кровопотеря. Клиника, диагностика и лечение.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
13	1	Ожоги. Отморожения, замерзание. Электротравма. Клиника, диагностика, лечение.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
14	1	Травматический шок. Диагностика, лечение. Синдром длительного сдавления (СДР). Клиника, диагностика, лечение.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
15	1	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			обзору		
16	1	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
17	1	Опухоли костей	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
18	1	Остеохондропатии	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
19	1	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	12	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
Семестр 2				162	
20	2	Протезирование в травматологии и ортопедии. Приобретенные деформации стоп	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	18	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

21	2	Дефекты осанки. Сколиотическая болезнь.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
22	2	Реабилитация больных с вялыми и спастическими параличами	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
23	2	Ожоги.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
24	2	Ожоговая болезнь	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
25	2	Отморожения.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
26	2	Сочетание термической и механической травмы	проработка учебного	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору		
27	2	Ожоговая болезнь в комбинации с ОЛБ	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
28	2	Ожоги фосфором, напалмом, электротравма	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
29	2	Введение в травматологию и ортопедию.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	16	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей: Рук. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 494с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология и ортопедия; Нац. проект «Здоровье»). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-1142-1:

2. Клюквин И.Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 190 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология. Хирургия; Нац. Проект «Здоровье»). – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-9704-1058-5

3. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы: Рук.для врачей / В. А. Соколов. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 176 с.: ил. – (Нац.проект «Здоровье»). – ISBN 978-5-9704-1269-5:

4. Травматология: нац. Рук. [Текст]: [с прил. На компакт-диске] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с. – ([Нац. Проект «Здоровье»]). – Библиогр: С. 674-679. – ISBN 978-5-9704-0571-0:

5. Сочетанная механическая травма: Учеб.-метод. пособие. Вып.19: Сочетанная черепно-мозговая травма / Под ред. Щербука Ю.А., Багненко С.Ф. – СПб., 2007. – 46с.

6. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы: Практ. рук. для врачей-травматологов / В. А. Соколов. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 510с. – (Нац.проект «Здоровье»). – Библиогр.: с.484-510. – ISBN 5-9704-0161-7

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в травматологию и ортопедию.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
3	Принципы лечения переломов костей.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
4	Оперативное лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
5	Повреждение грудной клетки и надплечья	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
6	Повреждения плеча, травматические вывихи. Повреждение локтевого сустава, предплечья, кисти	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
7	Повреждения таза	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
8	Повреждения нижней конечности	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос

9	Повреждения позвоночника. Политравма, множественные и сочетанные повреждения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
10	Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях, травматологический пункт	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
11	Раны, огнестрельные раны. Диагностика, лечение. Инфекционные осложнения ран. Диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
12	Кровотечения, острая кровопотеря. Клиника, диагностика и лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
13	Ожоги. Отморожения, замерзание. Электротравма. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
14	Травматический шок. Диагностика, лечение. Синдром длительного сдавления (СДР). Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
15	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
16	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
17	Опухоли костей	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
18	Остеохондропатии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
19	Дегенеративно-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-	Устный опрос

	дистрофические заболевания суставов	6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
20	Протезирование в травматологии и ортопедии. Приобретенные деформации стоп	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
21	Дефекты осанки. Сколиотическая болезнь.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
22	Реабилитация больных с вялыми и спастическими параличами	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
23	Ожоги.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
24	Ожоговая болезнь	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
25	Отморожения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
26	Сочетание термической и механической травмы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
27	Ожоговая болезнь в комбинации с ОЛБ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
28	Ожоги фосфором, напалмом, электротравма	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	методики вычисления основных демографических показателей	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения

Уметь:	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета статистических показателей, характеризующих состояние системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>			
Знать:	принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического

			процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи
Уметь:	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
Знать:	цели и принципы обучения и воспитания	цели, принципы и методы обучения и воспитания	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания
Уметь:	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы и методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками планирования в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	методиками планирования цели обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	методиками планирования цели обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1			
готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме
Уметь:	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-2			
готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Знать:	методики вычисления	методики вычисления	современные методики

	основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной помощи в медицинских организациях	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3			
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	задачи медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных

	<p>ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>принципы организации</p>
--	---	--	---

			<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p>
Уметь:	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и</p>

			противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p>	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p>	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских</p>

			формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения
ПК-4			
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			
Знать:	методики вычисления основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые, организационные; аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь:	рассчитывать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием

			информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.
ПК-5			
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Знать:	способы обследования биологических материалов	способы обследования больного и различных биологических материалов	Основные способы обследования больного и различных биологических материалов
Уметь:	применять на практике минимальное количество методик физикального обследования больного	применять на практике методики физикального обследования больного	применять на практике методики физикального обследования больного
Владеть	методиками набора	методиками набора	методиками набора

(иметь навыки и/или опыт):	манипуляций из доступного перечня в конкретной ситуации	манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации.	манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации, синтез данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи			
Знать:	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике; причины возникновения ключевых симптомов в свете основ медико-биологических знаний.	основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике; причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.
Уметь	практика диагностической направленности в отношении к симуляционному курсу	практика диагностической направленности в отношении реальных больных	работа диагностической направленности в отношении реальных больных
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками выделения симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	методиками выделения из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	методиками выделения из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и

		<p>характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>	<p>учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер</p>
Уметь	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>методиками по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>методиками по организации профилактических и противоэпидемических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>методиками по организации профилактических и противоэпидемических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>			
<p>Знать:</p>	<p>механизмы действия природных лечебных факторов</p>	<p>механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов</p>	<p>механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими болезнями</p>	<p>применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами</p>	<p>применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими</p>	<p>навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и</p>	<p>навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами,</p>

	болезнями	экстренными расстройствами	обусловленными употреблением опасных для организма веществ
ПК-9			
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	<p>современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи</p>	<p>современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p>	<p>современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p>
Уметь	<p>работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации</p>	<p>работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;</p>	<p>работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей</p>

		применять информационные технологии для решения основных задач	профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-10			
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Знать:	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению

		медицинской организации	качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении
Уметь	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
ПК-11			
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	методы экспертизы и оценки качества	методы экспертизы и оценки качества	методы экспертизы и оценки качества

	медицинской помощи	медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов	медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико- статистических групп (КСГ) в здравоохранении
Уметь	применять методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-12			
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке

	<p>ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время</p>	<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>
Уметь	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения и</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского</p>

		имущества от поражающих факторов различных видов оружия	персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в чрезвычайных ситуациях	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Клюквин И.Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 190 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология. Хирургия; Нац. Проект «Здоровье»). – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-9704-1058-5: 220-00.
2. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы: Рук.для врачей / В. А. Соколов. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 176 с.: ил. – (Нац.проект «Здоровье»). – ISBN 978-5-9704-1269-5: 170-00.
3. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей: Рук. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 494с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология и ортопедия; Нац.проект «Здоровье»). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-1142-1: 520-00.
4. Сизоненко В.А. Холодовая травма: [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита: Экспресс, 2010. – 324с.: ил. – Библиогр.: с.319-322. – ISBN 978-5-9566-0203-4: 200-00.
5. Овденко А.Г. Огнестрельные ранения и огнестрельный остеомиелит конечностей: Моногр. / А. Г. Овденко. – СПб., 2010. – 240 с. – Библиогр.: с.222-239. – ISBN 978-5-98361-114-6: 675-00.
6. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст]: рук. Для врачей / В. В. Афанасьев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 255 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-1478-1: 585-00.
7. Овденко А.Г. Внешний остеосинтез при огнестрельных переломах [Текст]: моногр. / А. Г. Овденко. – СПб., 2011. – 286 с. – Библиогр.: С. 274-286. – ISBN 978-5-98361-139-9: 675-00.
8. Кондратьев А.Н. Неотложная нейротравматология [Текст]: рук. / А. Н. Кондратьев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 192 с. – (Б-ка врача-специалиста). – Библиогр.: С. 191. – ISBN 978-5-9704-1141-4: 253-00.

9. Ахмадов Т.З. Инструментально-аппаратное исследование функций позвоночника [Текст]: метод. Пособие / Т. З. Ахмадов, Ш. С. Ахмадов; Чечен. Гос. Ун-т. – Грозный: Грозн. Рабочий, 2012. – 62 с. – Библиогр.: С. 60-62. – 30-00.

10. Назаров Е.А. Дегенеративно-дистрофические заболевания тазобедренного сустава: (клинико-эксперим. Исслед.) [Текст]: [моногр.] / Е. А. Назаров; Ряз. Гос. Мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 251 с. – Библиогр.: С. 219-251. – ISBN 978-5-91255-124-6: 150-00.

11. Басков А.В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника [Текст]: практ. Рук.: [с прил. На компакт-диске] / А. В. Басков, И. А. Борщенко. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 111 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2174-1: 179-00.

12. Ежов М.Ю. Стопа. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов стопы и голеностопного сустава [Текст]: [моногр.] / М. Ю. Ежов. – Н. Новгород, 2011. – 336 с.: ил. – Библиогр.: С. 313-326. – ISBN 978-5-9902082-4-7: 700-00.

13. Политравма. Лечение детей [Текст]: [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. – Новосибирск: Наука, 2014. – 246 с. – Библиогр.: С. 215-240. – ISBN 978-5-02-019161-7: 700-00.

14. Сизоненко В.А. Атлас термической травмы [Текст]: [моногр.] / В. А. Сизоненко, А. М. Мироманов, С. О. Давыдов. – Чита: Экспресс, 2014. – 95 с.: ил. – 300-00.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гнойные осложнения в травматологии и ортопедии: Материалы научно-практ. конф. СФО (Новосибирск, 28 сент. 2005г.) / Сост. Прохоренко В.М. – Новосибирск, 2005. – 62с. – 10-00.

2. Травматология: нац. Рук. [Текст]: [с прил. На компакт-диске] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с. – ([Нац. Проект «Здоровье»]). – Библиогр: С. 674-679. – ISBN 978-5-9704-0571-0: 1470-00.

3. Сочетанная механическая травма: Учеб.-метод. пособие. Вып.19: Сочетанная черепно-мозговая травма / Под ред. Щербука Ю.А., Багненко С.Ф. – СПб., 2007. – 46с. – 22-00.

4. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы: Практ. рук. для врачей-травматологов / В. А. Соколов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 510с. – (Нац. проект «Здоровье»). – Библиогр.: с.484-510. – ISBN 5-9704-0161-7: 370-00.

5. Сампиев М.Т. Сколиоз: рук. / М. Т. Сампиев, А. А. Лака, Н. В. Загородный. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 142 с. – (Б-ка врача-специалиста; Нац. Проект «Здоровье»). – Библиогр.: С. 121-140. – ISBN 978-5-9704-0893-3: 180-00.

6. Ортопедия: нац. Рук. [Текст]: [с прил. На компакт-диске] / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 826 с. – (Нац. Проект «Здоровье»). – ISBN 978-5-9704-0644-1: 1470-00.

7. Политравма: Неотложная помощь и транспортировка: Моногр. / Под ред. Агаджаняна В.В. – Новосибирск: НАУКА, 2008. – 320с. – Библиогр.: с.299-315. – ISBN 978-5-02-023243-3: 450-00.

8. Сочетанная механическая травма: Метод. Рек. Вып.20: Организация и оказание специализир. Скор. Мед.помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавших вследствие ДТП. – СПб., 2007. – 44с. – Библиогр.: С. 40-41. – 22-00.

9. Фокин И.А. Применение озono- и лазеротерапии при лечении осложнений повреждений конечностей [Текст]: метод. Рек. Для интернов и клинич. Ординаторов / И. А. Фокин; Ряз. Гос. Мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 24 с. – Библиогр.: С. 19-22. – 4-56.

10. Малышев В.А. Переломы челюстей [Текст] / В. А. Малышев, Б. Д. Кабаков. – 2-е изд., перераб. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 223 с. – Библиогр.: С. 219-221. – ISBN 5-299-000292-0: 154-00.

11. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] / Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев ; под ред. Е.Н. Каблова. – М.: ВИАМ, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-905217-06-7: 50-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

www.nlm.nih.gov (медлайн – «пабмед») - резюме медицинских периодических изданий

www.orthoweb.com - всемирный ортопедический ресурс

www.bone-surgery.ru (костная хирургия)

www.ortoped-rzn.ru (сайт кафедры)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Травматология и ортопедия»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната	Столы, стулья, скелет человека, обучающие стенды, неготоскоп.
2.	Перевязочные травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Столы перевязочные, кушетки, автоклавы, хирургический инструментарий для перевязок, облучатели бактерицидные
3.	Операционные ОКБ г. Рязани	столы операционные хирургические многофункциональные универсальные, хирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование
4.	Гипсовая травматологического отделения ОКБ г. Рязани	Стол гипсовый, кушетка, шины лечебные и транспортные, инструментарий для ЧКДО
5.	Палаты травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Ортопедические кровати, балканские рамы.
6	Зал для врачебных конференций ОКБ г. Рязани	Столы, стулья, неготоскоп.
7	Учебная комната	Столы, стулья, скелет человека, обучающие стенды, неготоскоп.
8	Перевязочные травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Столы перевязочные, кушетки, автоклавы, хирургический инструментарий для перевязок, облучатели бактерицидные
12	Операционные ОКБ г. Рязани	столы операционные хирургические многофункциональные универсальные, хирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.